

## Extraits du Projet Pédagogique : Juillet/Août 2025

« Le Temps des Vacances » - Directrice : Sandrine CARCASSA

### **Objectif N°1 : Provenant de milieux différents, l'enfant tout comme l'adulte doit faire preuve de socialisation, c'est-à-dire être en capacité de vivre en société dans le respect d'autrui et de tout ce qui l'entoure. Exemples :**

#### ➤ Le rythme de vie :

Moyen : Mettre en place un réveil échelonné afin que chaque enfant ait son compte de sommeil, et un temps calme d'une durée variée pour assurer à chacun le temps de récupération nécessaire.

#### ➤ Les repas :

Moyen : Assurer des temps de repas « calme » afin de permettre à l'enfant de dialoguer et connaître davantage le public qui l'entoure (enfant et adulte).

#### ➤ Le rangement :

Moyen : Veiller à ce que l'enfant participe au rangement de sa chambre, la salle des TM, la ludothèque, dans le but de lui donner les premiers réflexes d'une vie en société.

#### ➤ Le respect :

Moyen : Montrer aux enfants que nos différences sont sources de richesses. Eduquer l'enfant sur la valeur des objets, et le respect des missions de tous les participants.

#### ➤ L'environnement :

Moyen : Eduquer l'enfant au respect de l'environnement.

#### ➤ Le langage :

Moyen : Eduquer les enfants à surveiller leur langage (grossièretés, expressions « quartier »...).

#### ➤ Les jeux :

Moyen : Proposer des jeux d'équipe favorisant l'épanouissement de chacun.

#### ➤ L'enseignement spirituel :

Moyen : Donner la possibilité à l'enfant de participer librement à un partage quotidien de la Bible, apporté sous différentes formes, et par diverses personnes.

#### ➤ Le bivouac/camping :

Moyen : Développer l'esprit de partage, entraide, solidarité... Faire vivre une expérience de groupe singulière. Créer des temps de convivialité particulière.

#### ➤ Les grands jeux et soirées communes :

Moyen : Développer des temps communs entre enfants et adultes, tout âge confondu, afin d'apprécier le vivre ensemble.

### **Objectif N°2 : Un enfant autonome a la capacité de réaliser seul certaines tâches. Cette autonomie s'acquiert par la prise de responsabilités et la notion de choix, c'est pourquoi pour développer l'autonomie de chacun, nous pouvons nous donner les moyens suivants :**

#### ➤ La connaissance du centre :

Moyen : Faire découvrir le centre, les différents espaces, les missions et responsabilités du personnel technique et pédagogique, les règles de vie... à travers le jeu.

#### ➤ La personnalisation de son espace :

Moyen : Permettre à l'enfant à son arrivée et durant le séjour de personnaliser son lit, son armoire...

#### ➤ L'argent de poche :

Moyen : Après une mise en sécurité de l'argent de poche à son arrivée, donner à l'enfant un moyen de gérer quotidiennement le solde de son compte.

#### ➤ La santé et l'hygiène :

Moyen : Grâce à une démarche incitative, amener l'enfant à s'investir dans sa propre hygiène (corps, linge...).

#### ➤ Le choix des activités :

Moyen : Permettre à l'enfant, à des occasions, de pratiquer une activité de son choix.

#### ➤ Les repas :

Moyen : Eduquer et sensibiliser les enfants à la découverte des saveurs et des goûts.

### **Objectif N°3 : Un enfant a besoin de se différencier, de se sentir unique, c'est pourquoi lui proposer diverses activités sportives et culturelles, aura pour but de développer ses propres centres d'intérêts. Exemples :**

#### ➤ Les visites à la fois culturelles et ludiques :

Moyens : Faire découvrir la région, le milieu naturel, le patrimoine historique... de façon ludique.

#### ➤ Les repas typiques :

Moyens : Organiser des repas, dans lesquels les aliments, plats, décors, animations feront voyager l'enfant dans l'espace, le temps... à travers son imagination.

#### ➤ Les soirées :

Moyens : Varier les différentes soirées : le fond, la forme, le rythme...

#### ➤ Les tournois sportifs :

Moyens : Permettre à l'enfant de pratiquer des sports différents. Les tournois sportifs permettront également de créer des temps de rencontres supplémentaires avec le personnel et technique et pédagogique du séjour et les enfants d'un âge différent.

#### ➤ Les activités sportives spécifiques :

Moyens : Initier l'enfant à des pratiques sportives spécifiques : parcours acrobatique en hauteur, équitation, rafting, canoë-kayak, escalade, randonnée pédestre, VTT...

#### ➤ Les activités artistiques :

Moyens : Initier les enfants aux arts du cirque, à la musique, à la danse, au théâtre...

#### ➤ Les activités liées au Développement durable :

Moyens : Utiliser toutes les activités pour développer des valeurs liées à la protection de l'environnement.

#### ➤ Les ateliers :

Moyens : Proposer différentes animations telles que : la lecture, la musique, le chant, le théâtre, la photographie, la nature, la météo, la construction de cabanes, le cirque, le travail manuel...

#### ➤ Les grands jeux :

Moyen : Tout en étant attentif aux capacités de l'enfant, varier les jeux physique, d'adresse, et de réflexion. Développer, dès leur plus jeune âge, l'esprit d'équipe, en alliant force, rapidité, agilité, souplesse, intellect, etc.